



SERVICIO DE ATENCION PSICOPEDAGOGICA (SAP)

Tema 1

LA DIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD Y EN LA
ESCUELA

**Responsable:
Msc. Yadira A. González**

HONDURAS. 2024

OBJETIVO

Valorar la diversidad como una riqueza personal y social para reconocer la individualidad de nuestro hijo/a con discapacidad visual y fomentar un entorno que promueva sus habilidades.

CONTENIDO

- **Qué es diversidad**
- **Igualdad y diversidad en la escuela**
- **Cómo se atiende a la diversidad**

QUE ES DIVERSIDAD

“La diversidad es constitutiva de la sociedad, de la escuela y del ser humano.”

Es una condición **inherente a la vida** y se manifiesta en prácticamente todos los aspectos del mundo que nos rodea, desde las formas de vida en la naturaleza hasta la sociedad humana.

Estas son algunas de las **características** que definen el concepto de diversidad:

Variada: la diversidad implica la existencia de una amplia gama de atributos o cualidades diferentes dentro de un conjunto. Por ejemplo, diferencias culturales, étnicas, lingüísticas o religiosas, entre muchas otras.

Heterogénea: la diversidad conlleva una mezcla y combinación de diferentes elementos o individuos. En una población diversa, no todos son iguales o comparten las mismas características.

Multidimensional: no se limita a una sola dimensión, sino que puede manifestarse en múltiples aspectos de la vida, como un ecosistema, una sociedad, o un grupo de personas.

Complementaria: la diversidad suele complementarse y enriquecerse mutuamente. La presencia de diferentes perspectivas, habilidades y talentos dentro de un grupo puede conducir a una mayor innovación, resolución de problemas y creatividad.

Inclusiva y respetuosa: requiere una actitud de inclusión y respeto hacia todas las personas que conforman el conjunto. Valorar y apreciar la diversidad implica reconocer la igualdad de derechos y la dignidad de cada individuo.

La **importancia de la diversidad** reside en que enriquece y fortalece los sistemas y grupos en los que se encuentra. Al abarcar varias características y perspectivas, la diversidad fomenta la complementariedad, la interdependencia y la innovación.

En ocasiones, puede generar tensiones y conflictos cuando diferentes grupos o individuos tienen intereses o valores divergentes. Sin embargo, la diversidad ofrece la posibilidad de aprender y crecer, fomenta el enriquecimiento mutuo.

El reconocimiento y respeto de la diversidad son fundamentales para construir sociedades inclusivas, justas y armoniosas.

El término diversidad es de origen latín diversitas.

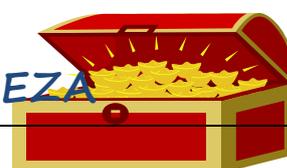
En el mundo de hoy se observa una mayor diversidad de culturas, personalidades y también diversidad de retos que enfrentan las personas; es decir, la sociedad cada vez es más compleja y variada.

Afortunadamente, al convivir con tal diversidad, las personas se ven obligadas a cambiar su concepción del mundo y de los demás, tienen la oportunidad de compartir con todo tipo de personas y practicar la tolerancia. Tolerancia no significa “soportar” las diferencias de los demás; más bien es una virtud que significa estar dispuesto a compartir con otros y aprender de ellos aunque no piensen, actúen o se vean exactamente como nosotros.

La diversidad se presenta en todos los ámbitos. Por ejemplo en nuestra familia, hemos de reconocer la diversidad de personalidad y carácter en nuestros hijos/as para poderlos comprender, guiar, corregir, motivar, etc. De la misma manera en el trabajo, si el jefe no reconoce la diversidad entre sus empleados no podrá aprovechar las fortalezas, ni superar las debilidades que necesariamente existen. Si el padre de familia, el docente o el director de una empresa no identifica la diversidad y pretende cerrar sus ojos a las necesidades particulares, conducirá su hogar, su aula o su empresa al fracaso y a la frustración de sus miembros.

Por el contrario, si considera la diversidad como una riqueza, se preocupará por conocer las diferencias y valorar las particularidades. Luego, podrá estimular el crecimiento y desarrollo personal de cada miembro a su ritmo y en diversas áreas.

LA DIVERSIDAD ES UNA RIQUEZA



PARA NUESTRA SOCIEDAD

IGUALDAD Y DIVERSIDAD EN LA ESCUELA

La “igualdad” en la educación solo debe limitarse a la igualdad de oportunidades y no confundirse ni pretender la igualdad de capacidades. Tomemos el ejemplo de un grupo de niños de kinder que organiza una celebración del Día de la Madre con su docente; podrían ensayar cantar todos una canción y elaborar una tarjeta según las indicaciones. Sin embargo, si se tomara en cuenta la diversidad, la docente notaría que unos pintan mejor, otros cantan, otros bailan y otros recitan; y podría incluir diversos puntos según las diversas capacidades. Más aún, imaginemos que en el kinder hay una niña sorda que no escucha y por lo tanto no canta; ¿Qué se podría sugerir para que participe? Podrían incluirla pidiéndole que pase al frente y se forme con el grupo aunque no cante; pero sería mejor que se una al grupo usando una maraca o aplaudiendo y al final tener la tarea de entregar una flor a cada madre. De esta manera todos tienen oportunidad de participar, de utilizar sus habilidades y ser protagonistas en lo que han logrado aprender.

La diversidad en la escuela tiene que ver con aceptar los diferentes intereses, expectativas, características intelectuales, socio-culturales, ritmos de aprendizaje, reacción emocional y discapacidades de los niños y niñas. Y, no solo aceptar que estas diferencias existen; sino organizar la enseñanza de manera que estas diferencias sean tomadas en cuenta y no sean un obstáculo para aprender.

La escuela que da atención a la diversidad mejora su enseñanza y asegura la igualdad de oportunidades y resultados educativos, dando paso a una escuela inclusiva. Cada alumno/a puede progresar según sus características personales y tener éxito a pesar de sus diferencias.

La educación es un campo en constante evolución, lo que exige que los docentes se renueven continuamente y que estén al día de las últimas novedades. Por ello, a las competencias tradicionales necesarias para ser un buen docente, hay que sumar otras que han cobrado importancia en los últimos años y que son imprescindibles. Éstas son, en nuestra opinión, las 10 competencias del docente moderno.



COMO SE ATIENDE A LA DIVERSIDAD

Se debe romper con el esquema tradicional, en el que todos los niños hacen lo mismo; ni en el mismo tiempo, ni de la misma forma, ni con las mismas estrategias o métodos. El “alumno modelo” o el “alumno promedio” no existe.

La atención a la diversidad implica que todos estén dispuestos a aprender y que encuentren el sentido personal de la educación y, por sobre todo, que los alumnos con retos especiales experimenten que el éxito es posible. Más aún, si ya han tenido fracasos, entonces se deberá duplicar el esfuerzo y los contenidos.

El siguiente esquema nos ilustra que a partir del reconocimiento de la diversidad podemos identificar en cada individuo sus fortalezas y debilidades. Luego, podemos promover las primeras y entrenar las segundas, lo cual nos conducirá al éxito.

Aprovechar las fortalezas para lograr el éxito



<https://www.significados.com/diversidad/>

<https://comunidadesdeaprendizajehn.wordpress.com/recursos-para-maestros/>

